

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Citiți următorul text:

Quod si vitam omnem perturbari videmus errore et inscientia, sapientiamque esse solam, quae nos a libidinum impetu et a formidinum terrore vindicet, et ipsius fortunae modice ferre doceat iniurias, et omnes monstret vias, quae ad quietem et tranquillitatem ferant: quid est cur dubitemus dicere et sapientiam propter voluptatem expetendam, et insipientiam propter molestias esse fugiendam? Eademque ratione ne temperantiam quidem propter se expetendam esse dicemus, sed quia pacem animis afferat et eos quasi concordia quadam placet ac leniat.

M. Tullius Cicero, *De finibus bonorum et malorum*, I, XIV, 46-47

Scrieți răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- a) Redactați o traducere literară a textului dat. **12 puncte**
- b) Precizați cazul și funcția sintactică ale cuvintelor subliniate (*ipsius*, *animis*) din textul dat. **8 puncte**
- c) Transcrieți din textul dat o propoziție completivă infinitivală al cărei predicat să fie la diateza pasivă. **10 puncte**

2. Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați imaginea *Cetății eterne* (Roma), conturate de Vergilius în epopeea *Aeneis*, raportându-vă la caracterul simbolic al protagonistului și la două episoade/secvențe narative relevante pentru tema propusă.

22 de puncte

Notă! Se acordă **8 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare, ortografia și punctuația).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Prezentați modul în care se formează/dezvoltă competența specifică 3.3 *Recunoașterea mărcilor estetice ale unor genuri și specii literare latine (discursul, istoriografia, romanul)*, din *Programa școlară de limba latină pentru clasa a XI-a*, în vigoare.

În prezentarea demersului didactic, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectivi/semiobiectivi/subiectivi) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (corectitudinea științifică a informațiilor folosite și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate).